

Aide à la réussite

Formation méthodologique obligatoire

Échange d'expériences et de réflexions
offert aux étudiants de première année et
animé par la direction en accord avec
l'équipe des enseignants

« On n'est plus en secondaire »

Parce qu'il faut se prendre en charge

... à tous points de vue

Utilité du secondaire ... et du primaire?

Raisonner de manière cohérente

Étudier

Écrire sans faute

S'exprimer clairement

Calculer correctement

... il y a quelques bons conseils à appliquer!

Et maintenant

Ne pas se livrer à une étude servile mais

Prendre note à la main

Structurer

Mémoriser

S'entraîner

Se tester

tout en faisant l'effort de **COMPRENDRE**

... et de **C H E R C H E R**

Apprendre

à

apprendre !!!

Et aussi

- Regarder tous les jours les valves pour les informations dynamiques
- Consulter le site www.heb.be/esi pour les informations statiques
- Profiter des conseils des enseignants pour utiliser les sources efficacement
- S'organiser
- Être assidu aux cours et aux laboratoires
- Être présent aux rendez-vous individuels ou collectifs fixés par les enseignants, les secrétaires, la direction
- Remplir soigneusement les tâches administratives

Mais aussi

- Penser à la CARé (voir valves!!!)
- Connaître le programme centré sur l'approche par compétences, ainsi que les plans de cours pour pouvoir se situer dans son cursus, faire les liens plus facilement entre les différents savoirs, et parler de ses études, notamment en cas de recherche de job étudiant, stage ou emploi
- S'informer quant aux critères d'évaluation auprès des enseignants concernés pour mieux cibler son étude
- Consulter régulièrement son e-mail heb.be
- Indiquer le numéro de téléphone de l'école dans les contacts de son portable et donner son numéro de portable au secrétariat afin de ne pas rater un contact important:

HEB-ESI +32 2 219 15 46

Mais encore

- Mener une vie saine
- Faire admettre à son entourage que les études sont prioritaires

Et surtout

S'ACHARNER malgré un
découragement possible,
compréhensible et même
normal

L'informaticien propose des solutions

...

il doit donc résoudre des problèmes

Compréhension active d'un énoncé

- Lire et relire pas à pas sans sauter de mot en se rappelant à tout moment les définitions connues (*lire un énoncé ou lire un roman: ce n'est pas la même chose*)
- En lisant et relisant, se demander:
 - Quelles sont les données?
 - Que demande-t-on?
 - Que faut-il utiliser?
 - Comment faut-il présenter le(s) résultat(s)?
- Rendre l'énoncé plus familier: chercher des exemples et contre-exemples, construire des représentations sous forme de schémas, dessins, graphiques, etc

Résoudre un problème : une aventure

- Intérioriser le problème lors d'une compréhension active de l'énoncé
- Modéliser le problème en se rappelant les définitions, formules, processus, ... nécessaires
- À ce stade, le résultat apparaîtra
- Présenter le résultat selon la demande faite dans l'énoncé
- Vérifier et refaire les étapes précédentes si le résultat n'est pas satisfaisant

BONNE RÉUSSITE